

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS
MULTIMEDIA DI SMA NEGERI 1 BOJA KENDAL
(R S B I)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

Jumono

NIM: Q.100.100.194

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr.Bambang Sumardjoko, MPd.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Jumono
Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap naskah publikasi tesis saudara :

Nama : Jumono
NIM : Q.100.100.194
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Sejarah Berbasis Multimedia
SMA Negeri 1 Boja Kendal (RSBI)

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Surakarta, 10 Agustus 2012

Pembimbing



Prof.Dr. Bambang Sumardjoko, MPd.

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Maryadi, MA

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Jumono

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap naskah publikasi tesis saudara :

Nama : Jumono

NIM : Q.100.100.194

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Sejarah Berbasis Multimedia
SMA Negeri 1 Boja Kendal (RSBI)

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Surakarta, 8 Agustus 2012

Pembimbing



Drs. Maryadi, MA

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS
MULTIMEDIA DI SMA NEGERI 1 BOJA KENDAL (RSBI)

yang dipersiapkan dan disusun oleh
JUMONO
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 15 Agustus 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping I

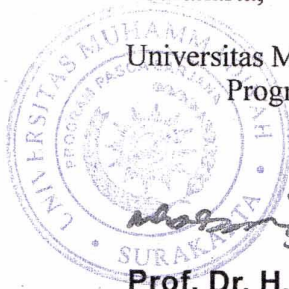


Drs. Maryadi, M.A.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 31 Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumono
NIM : Q.100.100.194
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Sejarah Berbasis Multimedia
SMA Negeri 1 Boja Kendal (RSBI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 1 Agustus 2012

Yang membuat pernyataan,



Jumono

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Bertahan hidup artinya selalu siap untuk berubah, karena perubahan adalah jalan menuju kedewasaan. Dan kedewasaan adalah sikap untuk selalu mengembangkan kualitas pribadi tanpa henti.
(Henri Bergson)

Persembahan:

Karya ini ku persembahkan Kepada:

1. Istri tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi.
2. Anak-anakku tercinta yang memberi semangat

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penyusunan tesis yang berjudul "*Pengelolaan Pembelajaran Sejarah Berbasis Multimedia di SMA Negeri 1 Boja Kendal*" dapat saya selesaikan selesai dengan lancar. Tesis ini saya susun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.

Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd Ketua program studi manajemen pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi.
4. Prof.Dr. Bambang Sumarjoko MPd, pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
5. Drs. Maryadi, MA, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
6. Kepala SMA Negeri 1 Boja yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi dan atas kerjasama selama proses penelitian.

Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Atas bantuan dan bimbingan dari semua pihak selama ini membantu dalam penulisan tesis, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, 1 Agustus 2012
Penulis,
Jumono

ABSTRAK

Jumono. Q.100.100.194. *Pengelolaan Pembelajaran Sejarah Berbasis Multimedia di SMA Negeri 1 Boja Kendal. Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) karakteristik aktivitas mengajar guru dalam pembelajaran sejarah berbasis multimedia ; (2) karakteristik materi pembelajaran sejarah berbasis multimedia; (3) karakteristik aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran sejarah berbasis multimedia.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Boja. Nara sumber dalam penelitian adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif. Keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Karakteristik materi pembelajaran sejarah berbasis multimedia terdiri dari dua yaitu (a) sifat materi, yaitu bersifat kronologi sehingga dalam pengorganisasian materi pembelajaran didasarkan pada urutan kronologis peristiwa sejarah dan materi yang kompleksitasnya lebih tinggi menjadi materi sederhana dan mudah dipahami serta diimplementasikan. (b) penyajian materi pembelajaran yang dilakukan melalui media LCD dalam bentuk gambar, grafik, data, peta, bagan atau *chart*, paparan ataupun powerpoint, dan dalam bentuk film dokumenter sesuai dengan materi pembelajaran. Beberapa materi dapat diakses melalui blog dan website sekolah. Dengan pembelajaran berbasis media, Materi yang disajikan dapat menyederhanakan jalan pikiran peserta didik dalam memahami sejarah; (2) Aktivitas mengajar terdiri dari aktivitas sebelum mengajar dan pada saat pembelajaran. Aktivitas sebelum mengajar terdiri dari penyusunan RPP, mempersiapkan media, dan setting tempat pembelajaran, pembuatan bahan media pembelajaran dalam bentuk powerpoint dan sering memanfaatkan film dokumenter dalam menyampaikan materi pembelajaran. Aktivitas dalam pelaksanaan pembelajaran diantaranya penggunaan model pembelajaran kooperasi dengan metode ceramah tanya jawab, diskusi, dan penugasan. Aktivitas guru dalam penggunaan media pembelajaran sejarah berbasis multimedia guru masuk dalam kategori ahli. Media yang sering digunakan adalah LCD dan internet. Guru memiliki kemampuan untuk mengoperasikan komputer dengan beberapa program yang dikuasai dan ketrampilan membuka jaringan internet; (3) Aktivitas belajar siswa dilakukan secara mandiri dan berkelompok. Aktivitas belajar siswa didorong untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi. Aktivitas belajar siswa banyak memanfaatkan teknologi, diantaranya adalah (a) aktivitas mendownload materi melalui website sekolah dan blog guru, (b) penulisan tugas dalam bentuk ketikan dan pengiriman tugas dalam *softfile* melalui email, (c) pemanfaatan internet sebagai sumber belajar, (d) kegiatan presentasi dengan menggunakan komputer dan LCD.

Kata kunci: *sejarah, multimedia, materi, aktivitas mengajar, aktivitas belajar*

ABSTRACT

Jumono. Q.100.100.194. Learning Management of History Based Multimedia at SMA N 1 Boja Kendal. Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The objectives of this research are to describe (1) characteristic of learning material of history learning based multimedia at SMA N 1 Boja Kendal. (2) Characteristic of teaching activities of teachers of history learning based multimedia at SMA N 1 Boja Kendal. (3) Characteristic of student learning activity of history learning based multimedia at SMA N 1 Boja Kendal.

This is qualitative research with ethnography design. This research is conducted at SMA N 1 Boja Kendal. Human recourse in this research is principal, teacher and student. Data collection method used depth interview, observation, and documentation. Data analysis used interactive model. Data validity consists of credibility, transferability, dependability, and conformability.

The result of this research shows that (1) history material is chronology matter so that in learning material organization is based on the chronological order of historical events. Material is presented through LCD media in picture, graphics, data, maps, charts or chart, or PowerPoint exposure, and in the form of a documentary film in accordance with the learning material. Several materials can be accessed in school's blog or website. In learning based media, material with high complexity is made be simple and easy to understand in the implementation. Material that presented is can simplify student's mind in understanding the history. (2) One of the characteristic of teaching activities of teachers is teacher doing learning preparation by preparing lesson plan, preparing media, and setting the learning place. Teachers create instructional media materials in the form of power point and often make use of documentary film in delivering learning materials. The media that is often used is the LCD and the internet. Teachers implement the learning activity by using cooperative learning models with question and answer method of lecture, discussion, and assignments. Activities of teachers in the use of media in learning history based multimedia are in the category of expert teachers. Teachers have the ability to operate computer with programs that they are controlled and the skills to open Internet network. (3) Activities of student learning conducted independently and encouraged to enhance students' skills in using technology. Many students' learning activities using technology, such as (a) the activity of the material downloaded through the school website and teachers' blog, (b) the writing task is in the task of typing and sending the soft file via email, (c) use of the Internet as a learning source, (d) presentation activity used computer and LCD.

Keywords: *history, multimedia, material, teaching activity, learning activity*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Daftar Istilah.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pengelolaan Pembelajaran Sejarah	10
1. Konsep Pengelolaan	10
2. Definisi Pembelajaran	15
3. Pengelolaan Pembelajaran	16
4. Mata Pelajaran Sejarah.....	16
5. Aktivitas Mengajar Guru.....	19
6. Aktivitas Belajar Siswa	20
B. Multimedia	21
1. Definisi Multimedia	21
2. Manfaat Multimedia.....	22
3. Karakteristik Multimedia Pembelajaran	23

C. Penelitian Terdahulu	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Kehadiran Peneliti.....	29
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	29
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	35
G. Keabsahan Data	39
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	43
A. Paparan Data	43
1. Karakteristik Aktivitas Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Sejarah Berbasis Multimedia di SMA Negeri 1 Boja Kendal..	43
2. Karakteristik Materi Pembelajaran Sejarah Berbasis Multimedia di SMA Negeri 1 Boja Kendal	57
3. Karakteristik Aktivitas Belajar Siswa Pembelajaran Sejarah Berbasis Multimedia di SMA Negeri 1 Boja Kendal.....	69
B. Temuan Penelitian.....	79
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	83
A. Pembahasan Hasil Penelitian	83
1. Karakteristik Aktivitas Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Sejarah Berbasis Multimedia di SMA Negeri 1 Boja Kendal..	83
2. Karakteristik Materi Pembelajaran Sejarah Berbasis Multimedia di SMA Negeri 1 Boja Kendal	87
3. Karakteristik Aktivitas Belajar Siswa Pembelajaran Sejarah Berbasis Multimedia di SMA Negeri 1 Boja Kendal.....	91
B. Teori Hasil Penelitian	95
BAB VI PENUTUP	96
A. Simpulan	96

B. Implikasi.....	97
C. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	